

# Einladung

## VdF-Französischlehrertag 2015

Samstag, 30. Mai 2015  
Universität Paderborn  
(Warburger Str. 100, 33098 Paderborn, Gebäude L)



Französischlehrertag  
der Vereinigung  
der Französischlehrerinnen und -lehrer  
(Mitglied im GMF)

**Andreas Nieweler**

1. Vorsitzender der VdF in NRW

**Ulrike C. Lange**

2. Vorsitzende der VdF in NRW

In Zusammenarbeit mit

dem Institut für Romanistik der Universität Paderborn  
(Jun.-Prof. Dr. Corinna Koch),

mit freundlicher Unterstützung  
der Verlage Klett, Cornelsen, Langenscheidt, Reclam, Friedrich,  
dem Institut Français Düsseldorf und dem Deutsch-Französischen-Jugendwerk.

---

**Anmeldung:** per E-Mail an [vdf.nrw@web.de](mailto:vdf.nrw@web.de) (Name, gewünschte Ateliers) sowie an der Tageskasse

Teilnahmegebühren: für Referendare und Mitglieder der VdF: 10 €; für Nicht-Mitglieder: 20 €, Barzahlung vor Ort; für Studierende der Universität Paderborn frei

Weitere Informationen im Internet: [www.fapf.de](http://www.fapf.de) (unter Landesverband Nordrhein-Westfalen)

# PROGRAMM

Ab 09.00 h      Ausstellungen der Verlage  
 09.30 – 09.45 h      Begrüßung

<b>09.45 – 10.45 h</b>	<b>Impulsvortrag: Otto-Michael Blume (Hilden): Im Wunderland der Kompetenzen – und wo bleiben die Inhalte?</b>
------------------------	--

**10.45 - 11.15 h**      Buchausstellung / Kaffeepause

**11.15 – 12.45 h: Block 1**

<b>Jessica Bial (Soest)</b>	<b>Christopher Mischke (Esslingen)</b>	<b>Bérengrère Aubineau &amp; Bruno Girardeau (Düsseldorf)</b>	<b>Maik Böing (Köln)</b>
Hörverstehen überprüfen: Konstruktionsprinzipien geschlossener und halboffener Aufgabenformate im Kontext der neuen Kernlehrpläne (Sek II) <b>1</b>	„On y va!“: Mit sprechaktivierendem Unterricht zum Abitur (Klett) <b>2</b>	Animations autour de deux projets phare éducatifs et linguistiques : Concours Internet et Prix des lycéens <b>3</b>	Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von „Mehrperspektivität“ und „interkultureller Kompetenz“ <b>4</b>

**12.45 – 14.00 h: Mittagspause** (Essensmöglichkeiten, 5 min Fußweg: Cafete oder Südring-Einkaufszentrum)

**14.00 – 15.30 h: Block 2**

<b>Otto-Michael Blume (Hilden)</b>	<b>Falk Staub (Saarbrücken)</b>	<b>Thomas Pfister (Erlangen)</b>	<b>Marie Cravageot (Wuppertal)</b>	<b>Corinna Koch &amp; Eva-Lotta Terberger (Paderborn)</b>
Bilderwelten und ihre Bedeutung für den Aufbau von Weltbildern – Bildeinsatz und der Aufbau von <i>littérature visuelle</i> (Sek I+II) (Cornelsen) <b>5</b>	Lernaufgaben im Französischunterricht bearbeiten (Realschule, Gesamtschule, Sekundarschule) (Klett) <b>6</b>	Förderung der Mündlichkeit in der gymnasialen Mittelstufe – auch durch mündliche Klassenarbeiten <b>7</b>	Vivre dans un pays francophone : La francophonie à travers la bande dessinée et d'autres documents authentiques <b>8</b>	Kommunikationsorientierte Grammatikvermittlung im Französischunterricht <b>9</b>

**15.30 – 15.45 h: Kaffeepause**

**15.45 – 17.15 h: Block 3**

<b>Veit Husemann (Paderborn)</b>	<b>Morgan Ringot &amp; Marie-Lyne Rousse (Düsseldorf)</b>	<b>Oliver Kasten (Münster) &amp; Ulrich Schirmer (Düsseldorf)</b>	<b>Angela Voges &amp; Hermann Voss (Münster)</b>
Aktuelle französische Jugendliteratur in der Sek. II: Lesefreude und Leseförderung im Unterrichtsalltag <b>10</b>	Animations autour de la culture française et de la francophonie telles que le français à travers la musique et la chanson <b>11</b>	Ganzheitliches Lernen mit Bewegungselementen <b>12</b>	Sprachmittlung in der Sekundarstufe II <b>13</b>