

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

um sich Ihren Platz in den drei von Ihnen gewünschten Fortbildungsveranstaltungen zu sichern, bitten wir Sie, sich unbedingt bis zum 30. September 2015 online anzumelden!

1. Bitte gehen Sie auf die Seite [www.vdf-berlin.de](http://www.vdf-berlin.de). Dort finden Sie auf der Startseite einen Link zum ausführlichen Programm des Fremdsprachentages (mit Beschreibungen der einzelnen Workshops und Vorträge).

2. Sie können innerhalb der Zeitschienen jeweils ein gewünschtes Angebot wählen.

3. Sollten Sie diese Anmeldungen nicht vornehmen, können wir wegen der räumlichen Beschränkung die Teilnahme an der jeweiligen gewünschten Veranstaltung nicht garantieren.

4. Grundsätzlich bitten wir Sie, auch Alternativangebote ins Auge zu fassen.

5. Mit Ihrer Anmeldung ist die Teilnahme am Berlin-Brandenburger Fremdsprachentag gewährleistet. Sie erhalten keine gesonderte Zulassungsbestätigung.

6. Ganz ohne Kostenübernahme geht es leider nicht. Wir bitten Sie, bei Beginn der Tagung 10,00 € (Referendare/ Referendarinnen sowie Studierende: 5,00 €) zu entrichten.

7. Falls Sie eine zusätzliche Teilnahmebestätigung vom LISUM wünschen, müssen Sie sich aus technischen Gründen ebenfalls über das Fortbildungsverzeichnis des LISUM unter folgender Adresse anmelden:

<https://tisonline.brandenburg.de>

Die Veranstaltungsnummer lautet: 15L200601

## TEILNAHMEFORMALITÄTEN

### ABLAUF:

9.00 Uhr - ERÖFFNUNG

9:15 Uhr - EINFÜHRUNGSVORTRAG

Prof. Dr. C. Bürgel (Universität Osnabrück): Mündliche Kommunikation. Überlegungen zu ihrer Entwicklung im Fremdsprachenunterricht.

### ZEITSCHIENEN:

I: 10.20 – 11.20 Uhr bzw. 10.20 – 11.50 Uhr

II: 12.40 – 14.10 Uhr

III: 14.30 – 15.30 Uhr bzw. 14.30 – 16.00 Uhr

### ANFAHRT: Oberstufenzentrum „Körperpflege“

Schillerstraße 121, 10625 Berlin [Wenige Parkplätze, gebührenpflichtig]

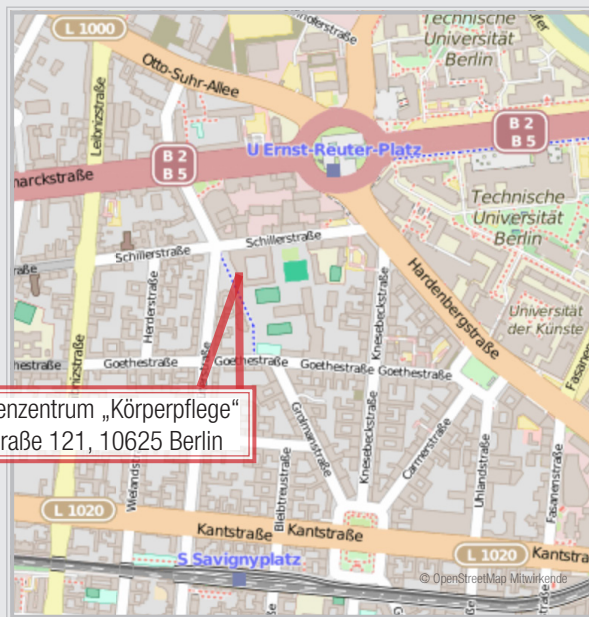
U2 Ernst-Reuter-Platz | S-Bahn Savigny-Platz

Unterstützt von:



**AUSSTELLUNG:** In den Pausen haben Sie Gelegenheit, sich an den Ausstellungsständen der Verlage und beteiligten Organisationen über aktuelle Angebote für das Fremdsprachenlernen zu informieren.

**SPEISEN & GETRÄNKE:** Die Cafeteria im Erdgeschoss des Oberstufenzentrums sorgt für Ihr leibliches Wohl.



Oberstufenzentrum „Körperpflege“  
Schillerstraße 121, 10625 Berlin



# PROGRAMM

09:15

Einführungsvortrag Prof. Dr. C. Bürgel (Universität Osnabrück): Mündliche Kommunikation. Überlegungen zu ihrer Entwicklung im Fremdsprachenunterricht.

Sek II/OSZ	J. Dreblow	Mobiles Lernen – technischer Schnickschnack oder didaktischer Gewinn?	Camden Market Kl. 7
GS *	A. von Mitzlaff	Alle Schüler zum Sprechen bringen	
GS *	K. Harder/ K. Schneider	Speaking activities in the primary classroom	Diestenweg: Camden Market Junior
GS *	I. Kinkel/ B. Rother	My town	Cornelsen
Sek I + II	S. Heinz	Let's talk about the book: Multimodale Lekt. - Sek I	Klett: Lektüren
Sek I	J. Gundlach	Act it out with Green Line!	Klett: Green Line 3
Sek I	W. Biederstädt	The tongue is the only tool that gets better with the use	EG Lighthouse
Sek II	S. Bakker	Diagnose und Förderung von Speaking Skills	Klett: Green Line
Sek I + II	C. Mischke	„Parlons-en!“ Sprechaktiver Unterricht von der Unterstufe zum Abitur	Découvertés Série Bleue / Horizons
Sek I + II	P. Winz	Nachhaltiges Training der Sprechkompetenz vom ersten Lernjahr bis in Sek II	Cornelsen : A Toi ! A Plus !
GS /Sek I *	M. Camus/V. Simon	Théâtre anima : Améliorer l'oral d'une façon ludique avec des techniques de théâtre	
Sek I + II	R. Azadian	Den Schülersprechanteil einer Stunde massiv erhöhen	
Sek I + II	M. García García	¡Más interacción!	
Sek I	V. Bernhofer	Italienischunterricht, leicht wie nie! Modern und kompetenzorientiert mit SCAMBIO.	C. C. Buchner: Scambio
Sek I + II	D. Petino Werner	Eccomi. Parlo italiano	
GS Sek I + II *	V. Viererbe	Russisch macht Spaß! Spielen und sprechen	Retorika
	A. Malyska	Der Unterricht als Stunde der Kommunikation: Einstellung des Lehrers zu den Äußerungen des Schülers	
GS/Sek I	C. von Holten	Spielend Lernen - Einsatz von didaktischen Spielen im Sprachunterricht	Amiguitos-Sprachen für Kinder
GS/Sek I	A. Bitmann	Practicing dialogue-based speaking in elementary and secondary school through short films	
GS	D. Voigtmann	Schüleraktivierende Methoden zur Förderung der Kommunikation im Englischunterricht	Klett: Orange Line
Sek I	R. Klimmt	Viele Wege führen zum Sprechen	Camden Town
Sek I	R. Hill	Exploiting reading to the full	Black Cat Cideb
Sek I + II	A. Leithner-Brauns	Übungs- und Prüfungsformen in der Sek I und Sek II	Cornelsen: Access; Context
Sek II	K. Rauch	Sprechen üben und bewerten im Französisch-Unterricht der Kursphase	
GS	B. Sigalas	Le diplôme DELF-Prim	
Sek I + II	P. Wirtz-Kaltenberg	„Eigentlich sollten die Schüler/-innen in der Phase Spanisch sprechen, aber ...“	
Sek II	K. Kräling/ W. Löchel	Aspekte von Mündlichkeit im Lehrwerk RUTAS	Schöningh: Rutas
Sek II	A. Passannante	Nizza und Marseille auf Kursfahrt fächerübergreifend (Italienisch, Französisch, Deutsch) entdecken	
Sek I + II	H. Wapenhans	Давайте (больше) говорить...Lasst uns (mehr) sprechen	Cornelsen
	K. Dembinska	Intensivtraining der Phonetik - unverzichtbares Instrument der freien Kommunikation	
Sek I + II	S. Unterstab	Theaterübungen und freies Sprechen	
Sek I + II	S. Gnädig	„Sprechen mal anders“ – Der Einsatz von Tablets zur Förderung der Sprechkompetenz im FSU	
GS	H. Barucki	Sprechkompetenz entwickeln und bewerten in Kl. 5/6	Camden Market
GS / Sekl + II	C. Lambert	English in Action	English Weeks in your School
Sek II	J. Crutchenfield	Creative Writing and Performance: a workshop in the creation and presentation of original texts	
Sek I	B. Freitag-Hild/ K. Delius	„I need your advice“ - Mit generischen Lernaufgaben und Dramapädagogik das Sprechen fördern	
Sek I + II	G. Fischer	L'immeuble – lernaufgabenbasierte simulation globale	
GS/ Sek I *	K. Deharde	Kleine Helfer im kommunikationsorientierten Anfangsunterricht: Hand-, Finger- und Stabpuppen	
Sek I + II *	E. Diaz Gutierrez	„Para que nadie se quede sin palabras. La destreza oral en la clase ELE“ Klett : Dialogtraining Spanisch Adelante	
Sek II *	A. Grimm	Mündlich stark ins Abitur	Punto de vista
Sek I	R. Mintchev	Mündlichkeit stark von Anfang an	Cornelsen: Ecco 1
*	S. Russova	Paralinguale Faktoren	
	E. Grzelak	Bild statt Text! Visuelle Hilfsmittel als Anregung zur Äußerung im Unterricht	

SPRACHENÜBERGREIFEND

ENGLISH

FRANZÖSISCH

SPANISCH

ITALIENISCH

RUSSISCH

POLNISCH

14:30

BIS \*15:30

/ 16:00

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\

\\\\\\\\\\\\\\\\