



Thementeil

„Lernkulturen – Lernlandschaften“

Koordination des Thementeils: Manfred F. Prinz

Ingeborg Schübler
Kennzeichen entwicklungsförderlicher Lernkulturen 5

Manfred F. Prinz
Lernkulturen der Kindheit – Lernkulturen der Welt 12

Dominique Charbonneau
La tradition académique allemande confrontée à l'exercice académique du cours de littérature française en France 21

Magazinteil

Christine Michler
Spielfilme im Französischunterricht: *Huit femmes* von François Ozon 27

Vera Sippel
Auf den Spuren der Hugenotten in Kassel 33

Rezensionen 40

Serviceteil

Le mot du Président 45

Rückblick Nationaler Kongress Jena März 2009 46

***C'est parti!* Ein neuer Werbekoffer für die Französischförderung** 47

Veranstaltungen und Hinweise 48

Bericht vom VdF-Französischlehrertag in Bochum 49

Adressen der Autoren 50



Thementeil

Kompetenzorientierung im Französischunterricht

Eynar Leupold
**Kompetenzorientiert Französisch lehren und lernen –
und alles bleibt beim Alten?** 57

Hanno Werry & Erik Wagner
**Kompetenzorientierte Leistungsmessung im Französischunterricht
Neue Aufgabenformate bei der Messung von Schülerkompetenzen
in Klassenarbeiten** 62

Magazinteil

Christine Wesselhöft
**Kernbereiche des interkulturellen Lernens
im schulischen Französischunterricht der Sekundarstufe I** 73

Ingeborg Christ
**„Allons-y!“ – „Allons plus loin!“
Ein ungewöhnliches deutsch-französisches Begegnungsprojekt** 79

Rezensionen 86

Serviceteil

Mitgliederjahresversammlung 94

Veranstaltungen und Mitteilungen 96

Adressen der Autoren 98



Thementeil

Frühes Französischlernen – eine Chance

Koordination des Thementeils: Christian Minuth / Jürgen Mertens

Christian Minuth
Frühes Französischlernen und Bedingungen für sein Gelingen 103

Gérald Schlemminger
Grundschüler im Fremdsprachenunterricht kognitiv fordern! 107

Michaela Sambanis & Alexandra Speck
Lernen in Bewegung: Effekte bewegungsgestützter Wortschatzarbeit auf der Primarstufe 111

Sylvie Méron-Minuth
***Le hérisson dans le lit* und *La carne*. Kommunikationsstrategien von Grundschulern am Beispiel von Sachfachinhalten im Französischunterricht** 116

Mirjam Friebe
Über den unmittelbaren Umgang mit Literatur im Französischunterricht der Grundschule 124

Magazinteil

Sabine Weiß, Agnes Braune & Ewald Kiel
Berufswunsch Französischlehrer/in – Motive und Selbstbild 129

Rezensionen 136

Serviceteil

Jahrestagung der VdF in Bayern 141

DFJW/OFAJ – Nouveau glossaire
« Ecole maternelle et élémentaire/Kindergarten und Grundschule » 142

Veranstaltungen und Mitteilungen 143

Adressen der Autoren 144

inhalt

FRANZÖSISCH
heute

41. Jahrgang
2010 · Heft 4



Thementeil

Bilder im Französischunterricht

Koordination des Thementeils: Marcus Reinfried

| | |
|--|------------|
| Marcus Reinfried | |
| Bilder in neueren Lehrwerken: Formen und Funktionen | 149 |

| | |
|--|------------|
| Carola Hecke | |
| Mit Bildern zu visueller Kompetenz im Französischunterricht | 158 |

| | |
|--|------------|
| Daniela Berauer | |
| Die Karikatur als Bildmedium im Französischunterricht | 164 |

Magazinteil

| | |
|--|------------|
| Christoph Bürgel | |
| <i>Apprendre à déchiffrer un texte.</i> Ein Beitrag zur Förderung der Lesekompetenz | 171 |

| | |
|--|------------|
| Elisabeth Kolb | |
| Den kommunikativen Ernstfall proben: aufgabenorientierte Sprachmittlung | 177 |

| | |
|--------------------|------------|
| Rezensionen | 184 |
|--------------------|------------|

Serviceteil

| | |
|--|------------|
| Erfolgreicher Fachtag an der Carl von Ossietzky-Universität Oldenburg | 187 |
|--|------------|

| | |
|---|------------|
| Veranstaltungen und Mitteilungen | 188 |
|---|------------|

| | |
|-----------------------------------|------------|
| <i>Le mot du Président</i> | 189 |
|-----------------------------------|------------|

| | |
|----------------------|-----|
| Adressen der Autoren | 190 |
|----------------------|-----|