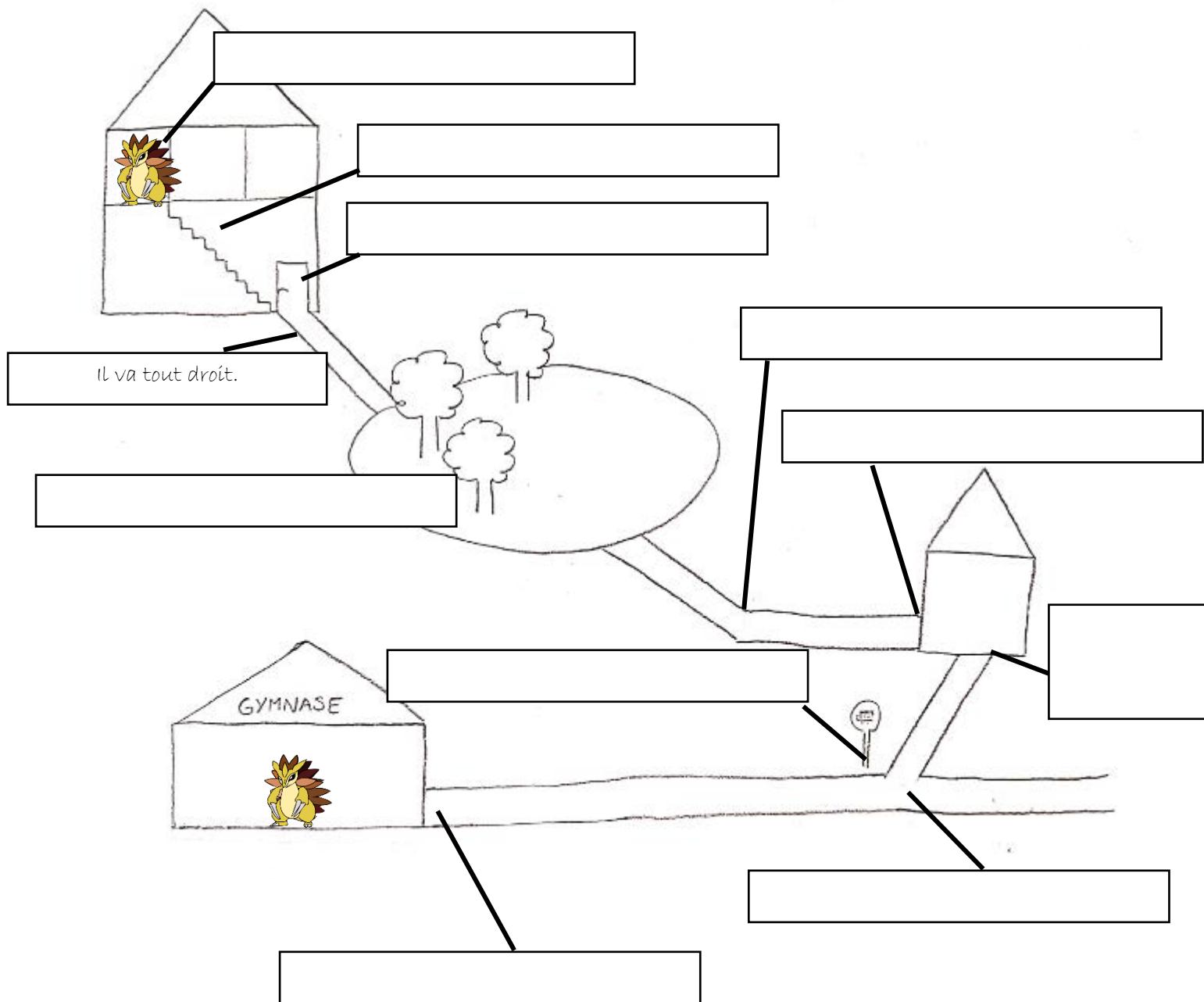


Le Pokémon à l'école : On y go !

Travaillez à deux : Décrivez le trajet du Pokémon de la salle de chimie au gymnase. Utilisez les expressions suivantes. Attention à la conjugaison !

Arbeitet zu zweit: Beschreibt den Weg des Pokémons vom Chemiesaal bis zur Turnhalle. Verwendet dabei die Ausdrücke im Kasten und achtet auf die Verbformen!

entrer dans la maison – tourner à gauche – aller tout droit – descendre l'escalier – continuer jusqu'au bout de la rue – tourner à droite – traverser la cour de récréation – ouvrir la porte – sortir de la maison – aller jusqu'à l'arrêt de bus – sortir de la salle de chimie

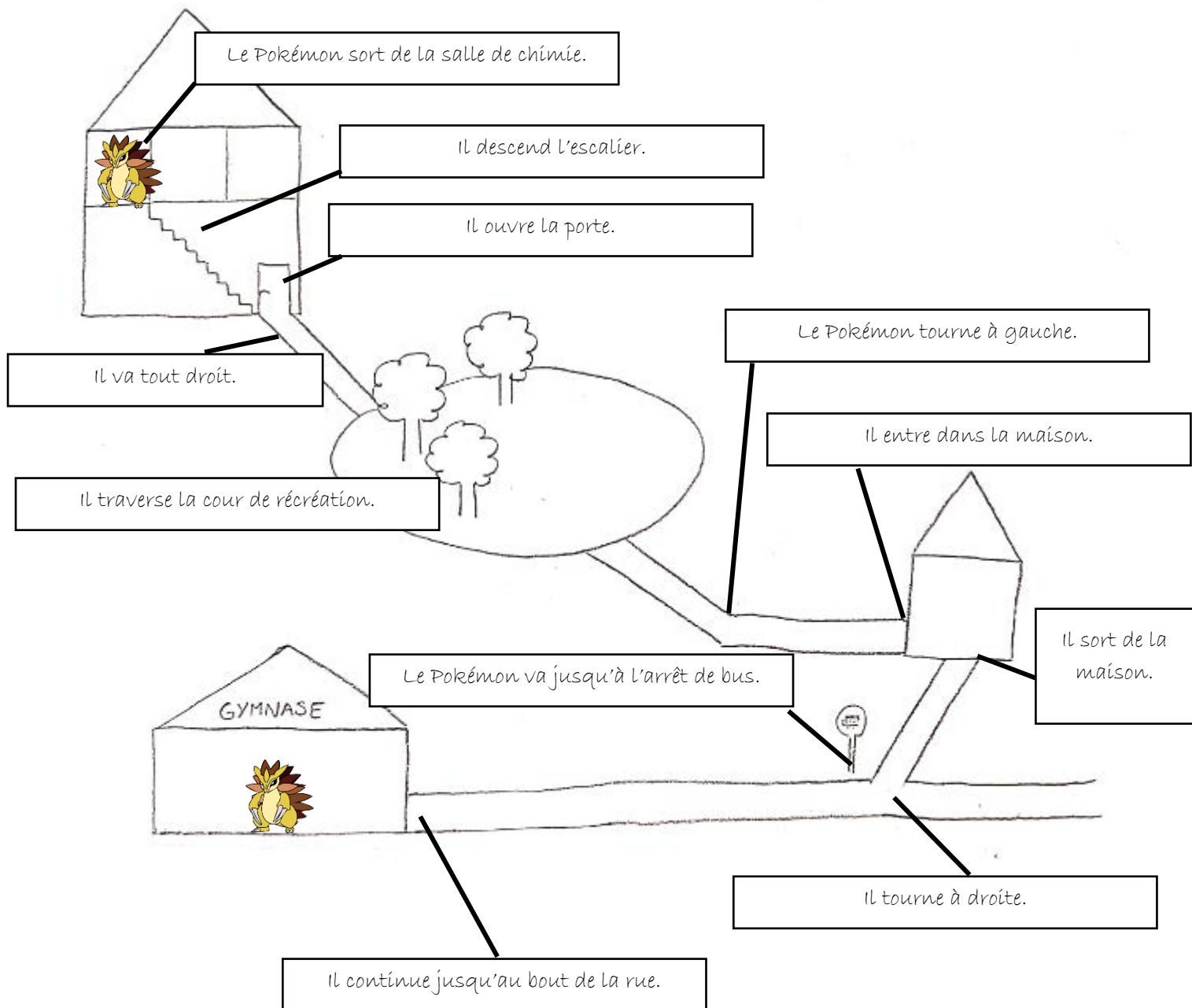


Le Pokémon va au gymnase

Travaillez à deux : Décrivez le trajet du Pokémon de la salle de chimie au gymnase. Utilisez les expressions suivantes. Attention à la conjugaison !

Arbeitet zu zweit: Beschreibt den Weg des Pokémons vom Chemiesaal bis zur Turnhalle. Verwendet dabei die Ausdrücke im Kasten und achtet auf die Verbformen!

entrer dans la maison – tourner à gauche – aller tout droit – descendre l'escalier – continuer jusqu'au bout de la rue – tourner à droite – traverser la cour de récréation – ouvrir la porte – sortir de la maison – aller jusqu'à l'arrêt de bus – sortir de la salle de chimie

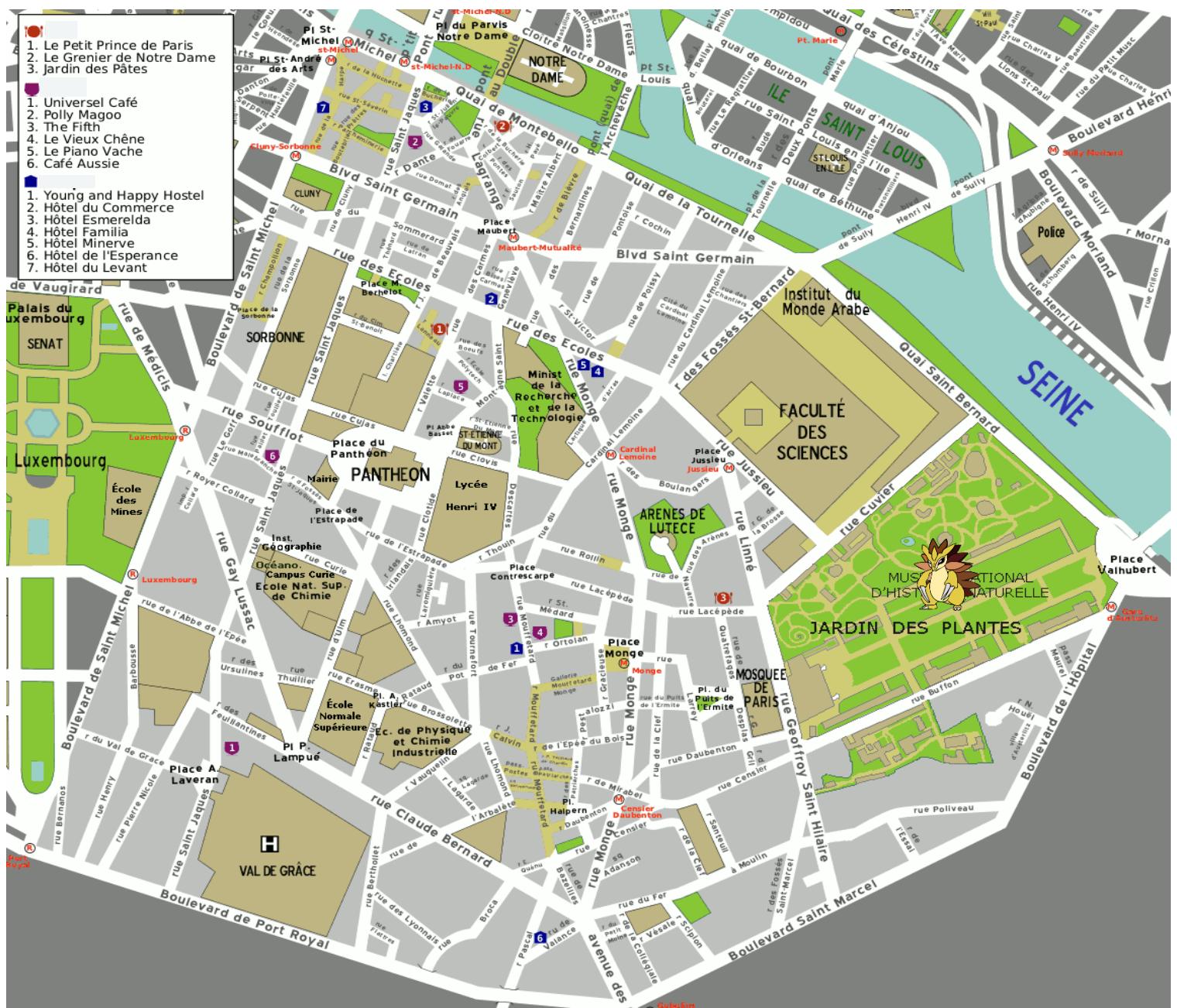


Devoirs : Le Pokémon à Paris

Le Pokémon est dans le Jardin des Plantes. Où va-t-il ensuite ? Choisis sa destination et décris son trajet (en 4 à 5 phrases). La prochaine fois, tes camarades de classe vont t'écouter et deviner où se trouve le Pokémon à la fin.

Das Pokémon befindet sich im „Jardin des Plantes“. Wo geht es hin? Überlege dir ein Ziel und beschreibe den Weg, den das Pokémon zurücklegen muss um dort anzukommen. Nenne aber das Ziel nicht! Deine MitschülerInnen werden sich die Wegbeschreibung anhören und müssen erraten, wo sich das Pokémon am Schluss befindet. (Schreibe 4-5 Sätze in dein Heft)

Exemple : Le Pokémon sort du Jardin des Plantes du côté de la Mosquée de Paris. Il prend la rue Linné. Il va tout droit jusqu' à la station de métro « Jussieu ». Devant la faculté des Sciences, il tourne à gauche. Au bout de cette rue, il traverse le carrefour et continue tout droit. Au bout de quelques mètres, il se trouve devant un hôtel. De quel hôtel s'agit-il ?



On est où ?

Formez des groupes de trois ou quatre. Découpez tout d'abord les cartes. Un/e élève tire ensuite une carte (sans la montrer aux autres !) et leur donne les instructions pour arriver à ce lieu. Les autres doivent alors deviner où on se trouve. Ensuite, un autre élève tire une carte, décrit le nouveau trajet et ainsi de suite.

*Arbeitet in Gruppen von vier bis fünf Schüler*innen. Schneidet zuerst die Kärtchen aus. Ein/e Schüler*in zieht verdeckt ein Kärtchen und beschreibt den anderen den Weg zum gezogenen Raum. Die anderen verfolgen in Gedanken den beschriebenen Weg und erraten, welcher Raum beschrieben wurde. Dann zieht der/die nächste Schüler*in ein Kärtchen, beschreibt den Weg zum Raum und so weiter.*

Exemple : Sortez de la salle de classe. Tournez à droite. Continuez ensuite jusqu'au bout du couloir. Montez l'escalier. Tournez à gauche et continuez jusqu'à la troisième porte. Où êtes-vous ?

salle de chimie	salle d'informatique	salle des professeurs	infirmerie
gymnase	cour de récréation	cantine	arrêt de bus
secrétariat	salle de physique	CDI	porte d'entrée
terrain de sport	toilettes	bureau du proviseur	salle de biologie

Les sons français

Observez les lettres soulignées. Quels sons et quelles lettres ou combinaisons de lettres vont ensemble ? Faites correspondre les mots avec les sons correspondants en écrivant les numéros comme dans l'exemple proposé.

Schaut euch die unterstrichenen Buchstaben an. Welcher Laut und welcher Buchstabe/welche Buchstabenkombination gehören zusammen? Verbindet die Wörter mit den zugehörigen Lauten indem ihr sie wie im Beispiel durchnummeriert.

[ɛ]	[e]	[g]	[œ]	[i]	[ã]	[ʒ]
[ʒ]	[s]	[ʃ]	[ɔ̃]	[ɥ]	[wa]	[f]
[v]	[y]	[ø]	[ɔ̃] ¹⁹	[ɛ̃]		[õ]
[u]		[ø̃]	[z]	[ñ]	[ɛ̃]	[j̃]
	[s̃]				[ŋ̃]	
		récréation ²				moi ⁵
géographie ¹				quartier ³	salle ⁴	peu ⁹
		campagne ⁶			physique ⁸	
maison ¹⁰			nom ⁷			ça ¹⁴
	beau ¹¹					
				jardin ¹²	jour ¹³	
secrétariat ¹⁶			salut ¹⁸			étagère ²⁰
	camping ¹⁷				école ¹⁹	
chimie ²¹				cour ²³		cantine ²⁵
	merci ²²				neuf ²⁴	
devant ²⁶		garçon ²⁷		huit ²⁸		
						lundi ²⁹

Devoirs : Memory

Maintenant à toi ! Crée ton propre memory : Écris sur les cartes des mots difficiles à prononcer et transcris-les en symboles phonétiques sur la carte d'à côté.

La prochaine fois, on joue ensemble !

Jetzt bist du dran! Erstelle dein eigenes Memory: Schreibe auf die Kärtchen französische Wörter, die du als schwer auszusprechen empfindest und auf das andere Kärtchen die Entsprechung in Lautschrift. In der nächsten Stunde spielen wir gemeinsam – Bring die Kärtchen also ausgeschnitten mit!

eau	[o]	monsieur	[məsjø]

Que se passe-t-il ?

Formez des groupes de 4-5 élèves : Découpez la fiche selon les pointillés (X---). Chaque élève obtient une transcription. Tout d'abord, chaque élève « traduit » sa transcription phonétique en orthographe française. Ensuite, cherchez dans les autres groupes les élèves responsables de votre partie du texte (les symboles vous aideront à identifier votre partenaire) et comparez vos résultats. Quand vous vous êtes mis d'accord sur une version orthographique, rejoignez votre propre groupe et présentez vos résultats aux autres membres du groupe. Mettez finalement les phrases dans le bon ordre ! Comment pourrait se terminer l'histoire ? Imaginez une fin en 1 ou 2 phrases.

*Bildet Stammgruppen von vier bis fünf Schüler*innen: Schneidet das Arbeitsblatt an den gestrichelten Linien. Jede/jeder Schüler*in bekommt eine Transkription. Zuerst „übersetzt“ jede/jeder seinen Abschnitt in die französische Orthographie. Arbeitet dann mit den Schüler*innen der anderen Gruppen zusammen, die den gleichen Abschnitt wie ihr selbst bearbeitet haben (achtet auf die Symbole) und vergleicht eure Ergebnisse. Wenn ihr eine gemeinsame Lösung gefunden habt, geht zurück in eure Stammgruppen und präsentiert eure Ergebnisse. Bringt die Sätze in die Richtige Reihenfolge und überlegt euch ein mögliches Ende der Geschichte in ein bis zwei Sätzen.*

[mɛtnãɛnɔmãtʁədãləmagazɛ] [lafamsəʁətuʁnesəmɛaʁigɔle]



X-----

[lɔmpɔʁtẽnpokemɔndãsebʁa] [ɛllɥidãmãd] : [ilɛtavusəpokemɔn↑]



X-----

[ləvãdœrði] : [sεvβεmãbisaʁ] [kɛskilvø↑] [elatutakuləpokemɔnsəmɛaparʁe]



X-----

[madamkaʁfuʁvaalabulãʒʁi] [elãtʁəesadʁesovãdœʁ] [dεʁjεʁlafamlapɔʁtsuvʁəanuvø]



X-----

[lɔmʁepɔ] [nɔpadytu] [safedøʒuʁkilatãdãvãlabulãʒʁi] [ʒənəsεpapuʁkwa]



LÖSUNG :

1 : Madame Carrefour va à la boulangerie. Elle entre et s'adresse au vendeur. Derrière la femme, la porte s'ouvre à nouveau.

2 : Maintenant, un homme entre dans le magasin. La femme se retourne et se met à rigoler.

3 : L'homme porte un pokémon dans ses bras ! Elle lui demande : « Il est à vous ce pokémon ? »

4 : L'homme répond : « Non pas du tout. Ça fait deux jours qu'il attend devant la boulangerie. Je ne sais pas pourquoi. »

5 : Et le vendeur dit : « C'est vraiment bizarre ! Qu'est-ce qu'il veut ? » Et là, tout à coup, le pokémon se met à parler...

Bildquellen :

<https://pixabay.com/de/illustrations/baum-baum-gliederung-silhouette-4205670/>

<https://pixabay.com/de/vectors/berg-matterhorn-alpen-skifahren-146215/>

<https://www.publicdomainpictures.net/de/view-image.php?image=59016&picture=blumen-kontur-malvorlagen>

<https://pixabay.com/de/vectors/klar-himmel-sonne-sonnig-wetter-149826/>

Chasse au trésor

Formez des groupes de trois à cinq élèves : Voici comment préparer une chasse au trésor pour vos camarades de classe : Choisissez tout d'abord le lieu sur le territoire de l'école où vous voulez cacher votre trésor et définissez le chemin qui y conduit ! Divisez ensuite ce trajet en six étapes. Pour chaque étape, faites un message sur lequel vous notez le chemin jusqu'au prochain message. Cachez ensuite vos messages sur le territoire de l'école. Écrivez vos messages en alphabet phonétique (voir l'exemple).

Bildet Gruppen von drei bis fünf Schüler*innen und erstellt eine Schnitzeljagd für eure Mitschüler*innen: Wählt zuerst einen Ort auf dem Schulgelände, wo ihr euren Schatz verstecken wollt und überlegt euch einen Weg, der dort hinführt. Teilt diesen Weg in sechs Etappen ein. Erstellt für jede Etappe einen Hinweiszettel, auf dem ihr den Weg bis zum nächsten Hinweis beschreibt. Versteckt im Anschluss eure Hinweise an den beschriebenen Orten. Verfasst eure Hinweise in eurer Geheimschrift – der Lautschrift!

Exemple :

[desădeleskaljeealezyskalasaldăjimi] [vutruvelaprofennotagođelapçut]

X-----

X-----

X-----

X-----

X-----

X-----
