

---

## ZUSATZMATERIAL

---

### Le vocabulaire pour le jeu

<p><b>Étape 1</b></p> <p>renvoyer qqn qqpart = (hier) jmd. abschieben  situation d'habitat = Wohnsituation  un foyer = (hier) ein Heim  particulier = charakteristisch  un outil = ein Werkzeug</p>	<p><b>Étape 2</b></p> <p>un numéro de vol = eine Flugnummer  une astuce = ein Trick  une somme des chiffres du nombre = eine Quersumme  cocher = ankreuzen  décidé(-e) = entschlossen, entschieden  pensif(-ive) = nachdenklich, gedankenvoll  sans préjugés = vorurteilsfrei  un perron = ein Eingang, eine Treppe eines Schwimmbeckens</p>
<p><b>Étape 3</b></p> <p>un panneau d'affichage = eine Anzeigetafel  un guichet = ein Schalter  sûr(-e) de soi = selbstbewusst  paresseux(-euse) = faul  insulter qqn = jmd. beleidigen</p>	<p><b>Étape 4</b></p> <p>une aérogare = ein Terminal (am Flughafen)  décoller = abfliegen  une classe de CM2 = eine fünfte Klasse  une odeur = ein Geruch  bousculer qqn = jmd. schubsen  aimable = zuvorkommend, aufmerksam, nett  und don = (hier) eine Begabung  serviable = hilfsbereit  harceler qqn = jmd. bedrängen, schikanieren  oser faire qqch = wagen etw. zu tun</p>

### **Feuille de route**

Pour préparer la rédaction du *portrait de Hugo* vous pouvez rassembler toutes les informations que vous trouvez sur lui dans les différentes étapes.

#### **Étape 1**


#### **Étape 2**


#### **Étape 3**


#### **Étape 4**


## Solutions

**AIR**français ✈️
**CARTE D'EMBARQUEMENT**

---

NOM : AÏSSATA

DATE :

DE : ROISSY-CHARLES-DE-GAULLE

À : BKO

VOL : 84

AÉROGARE : E2

PORTE : 13

HEURE : 20H35

EMBARQUEMENT CLOS 15 MINUTES AVANT LE DÉPART

### Étape 1

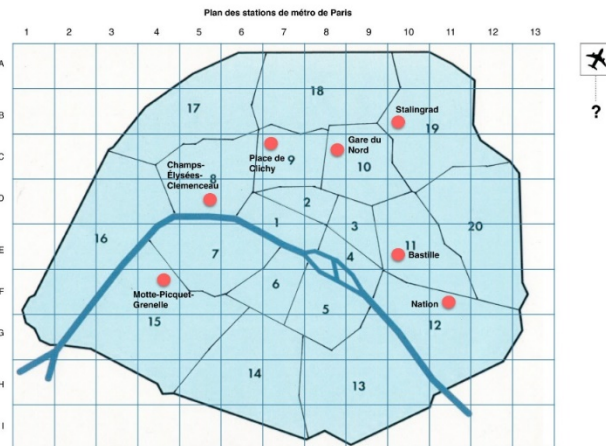
1. aider, 2. foyer, 3. peur, 4. ordinateur, 5. aime

**Lösung: Roissy Charles de Gaulle**

### Étape 2

Ü1: F11, F4

Ü2: E10, D5, C7, B10, C8



$$12+15+11+8+9+19+10=84$$

**Lösung : VOL 84**

### Étape 3

tolérant(-e) (3), sûr(-e) de soi (5), travailleur(-euse) (4), brave (7), indépendant(-e) (8)

**Lösung : AÉROGARE E2**

„La dernière rencontre“: Ein *Escape Game* zum Roman *Loin des yeux, près du cœur* von Thierry Lenain (G. Luschei)

1. Le garçon aveugle révisé beaucoup pendant les vacances car il veut être indépendant.
2. Hugo est triste parce que les élèves insultent Aïssata.

**Lösung : Porte 13**

	P11		P12		P13		P14
					11		
					10		
7			7	8	9		
		5	€ 6			€	
		4	3	2			
	€			1			
E0		E1		E2		E3	

**Étape 4**

(2) Le livre « Loin des yeux, près du cœur » de Thierry Lenain parle du garçon aveugle Hugo et d'une histoire d'amour extraordinaire. Par la suite, le portrait d'Aïssata, un personnage très important, sera présenté.

(0) Aïssata est une jeune fille noire dont la famille vient du Mali. Par contre, elle n'est jamais allée dans ce pays. C'est une élève d'une classe de CM2 et elle va dans la même classe que Hugo. Aïssata a une odeur spécifique : elle a un parfum framboisé.

(h) Aïssata est amoureuse de Hugo. Elle le dit et elle l'embrasse pendant la récréation. Ils s'aident beaucoup. C'est une relation très forte car les deux passent beaucoup de temps ensemble.

Les autres élèves de la classe essaient d'harcéler Aïssata et se moquent d'elle. Ils l'appellent la « négresse ». Les élèves de la classe sont très racistes envers Aïssata car ils ne peuvent pas comprendre qu'un garçon blanc puisse aimer une fille noire.

(3) En revanche, Aïssata a un caractère très fort car elle se défend quand les autres écoliers veulent l'embêter. On voit cela quand elle donne un coup de pied dans le ventre d'un garçon qui l'a bousculée. C'est une fille qui n'a pas peur de se défendre.

Sinon, Aïssata est surtout une personne polie car elle est la seule élève qui aide Hugo quand il arrive dans sa nouvelle classe. De plus, elle aide Hugo à travailler en classe. En échange, il l'aide en mathématiques. On voit qu'Aïssata est gentille, aimable et serviable.

Elle est aussi rigolote et intelligente, ce qu'on peut voir quand elle raconte des excuses drôles au gardien de piscine.

Aïssata a un don poétique car elle arrive à expliquer les couleurs à Hugo qui est aveugle. Elle fait des comparaisons, par exemple elle compare le bleu à l'océan. Cela crée un lien exceptionnel entre les deux.

(5) À la fin de l'histoire, Aïssata et sa famille sont obligés de quitter la France à cause d'une nouvelle loi pour les étrangers.

Pour conclure, on peut dire que c'est une fille intelligente avec un caractère très fort.

**Lösung : 20h35**

### Indices

<p>Étape 1 – Indice 1</p> <p>Mettez-vous à la recherche de deux noms, de deux verbes et d'un adjectif.</p>	<p>Étape 2 – Indice 1</p> <p>Faites l'addition de sept chiffres différents pour trouver le numéro de vol. Quels chiffres trouvez-vous ?</p>
<p>Étape 2 – Indice 2</p> <p>Hugo se trouve toujours dans un arrondissement différent de Paris quand il change de métro.</p>	<p>Étape 3 – Indice 1</p> <p>La dernière lettre sur l'ordinateur est un chiffre.</p>
<p>Étape 3 – Indice 2</p> <p>Dans l'aéroport, on peut avancer verticalement et horizontalement. Faites attention aux panneaux.</p>	<p>Étape 4 – Indice 1</p> <p>L'avion d'Aïssata part le soir.</p>
<p>Étape 4 – Indice 2</p> <p>Le portrait d'Aïssata commence avec l'introduction. La deuxième partie parle des données biographiques et des aspects physiques. La troisième parle des relations avec d'autres personnes, la quatrième du caractère et la cinquième du développement du personnage et de la conclusion.</p>	